

## **Final Quiz: Comparative Linguistics KEY ENGLISH**

### **1. Give a definition for the term “language family” and name 3**

Languages that are thought to have a common ancestor

Language families: Niger-congo, Austronesian, Trans-New Guinea, Sino-Tibetan, Indo-European, and Afro-Asiatic

### **2. What is the comparative method? Name an insight that can be gained from that method**

The comparative method is a fundamental technique in historical linguistics. It involves the comparison of vocabulary, phonological features, grammatical structures, etc. to identify regular patterns of change across multiple languages.

By finding similarities, you could make conclusions as to how closely related some languages are

### **3. What is the difference between diachrony and synchrony?**

Diachrony looks at a particular language **over time** (Old vs. Modern English) whereas synchrony looks at language differences at **the same time/one point in time** (English and German)

### **4. Define language typology; What does language typology look at?**

Typology is the classification of languages or components of languages based on shared formal characteristics

### **5. Name an example of a typological feature of a language**

Word order (SVO), relative clause structure, spectrum from analytic to synchronic language

### **6. Explain the difference between analytic and synthetic languages. Name an example for each**

It is a spectrum from isolating/analytic to (poly)synthetic languages

Analytic: Each morpheme is an entirely separate word

- Chinese, Vietnamese

Synthetic: Flexive languages (adding prefixes, suffixes, negation, tense, number, person, etc.)

- German, Latin, Spanish, Greek, Russian, and the majority of Slavic languages

## **7. Why are written and spoken languages so different**

While spoken language is constantly changing and doesn't have a "form", written languages are an attempt at visually representing a language at a point in time (synchronic). Over time, as language changes, the once defined grammar may not accurately represent the phonetic reality of a language anymore (English spelling, Simplified Chinese).

## **8. Explain the key words script, orthography, and writing system**

Script: Set of symbols (letters, characters) that represent linguistic units

Orthography: Rules relating letters to sound

Writing system: Combination of script and orthography by one language over time

## **Take home questions KEY**

### **Lesson 1**

#### **1. Give a definition for the term "language family" and name 3**

Languages that are thought to have a common ancestor

Language families: Niger-congo, Austronesian, Trans-New Guinea, Sino-Tibetan, Indo-European, and Afro-Asiatic

#### **2. Name the four language sub-branches within the Indo-European language family and name an example language for each**

Germanic: English, Dutch, German, Scandinavian languages

Celtic: Welsh, Irish, Breton, Gaelic

Romance: French, Spanish, Catalan, Portuguese, Italian, Romanian

Baltic: Russian, Belarusian, Ukrainian, Polish, Czech, Slovenian, etc.

#### **3. What is the comparative method? Name an insight that can be gained from that method**

The comparative method is a fundamental technique in historical linguistics. It involves the comparison of vocabulary, phonological features, grammatical structures, etc. to identify regular patterns of change across multiple languages.

By finding similarities, you could make conclusions as to how closely related some languages are

#### **4. What is the difference between diachrony and synchrony?**

Diachrony looks at a particular language **over time** (Old vs. Modern English) whereas synchrony looks at language differences at **the same time/one point in time** (English and German)

### **Lesson 2**

#### **1. Define language typology; What does language typology look at?**

Typology is the classification of languages or components of languages based on shared formal characteristics

#### **2. Name an example of a typological feature of a language**

Word order (SVO), relative clause structure, spectrum from analytic to synchronic language

**3. Explain the difference between analytic and synthetic languages. Name an example for each**

It is a spectrum from isolating/analytic to (poly)synthetic languages

Analytic: Each morpheme is an entirely separate word

- Chinese, Vietnamese

Synthetic: Flexive languages (adding prefixes, suffixes, negation, tense, number, person, etc.)

German, Latin, Spanish, Greek, Russian, and the majority of Slavic languages

**4. Explain the spectrum of analytic and synthetic languages (e.g. Isolates vs. Polysynthetic)**

In isolating languages, each morpheme is an entirely separate word, assembling a sentence means putting words next to each other

On the other end of the spectrum, one word can contain a whole sentence by combining multiple morphemes resulting in one long inseparable word.

### **Lesson 3**

**1. Why are the written and spoken languages so different?**

While spoken language is constantly changing and doesn't have a "form", written languages are an attempt at visually representing a language at a point in time (synchronic). Over time, as language changes, the once defined grammar may not accurately represent the phonetic reality of a language anymore (English spelling, Simplified Chinese).

**2. What are things that writing systems don't show? Name an example**

Stress and emphasis: A word can have an entirely different meaning when emphasized differently in stress-timed languages

**3. How have people tried to 'fix' the flaws of writing systems? Name an example**

Spelling reforms: From Old to Modern English; Creation of simplified Chinese

**4. How do different languages use stress and what for?**

Stress-timed languages: Languages like English can use stress to change word class (**record** vs **record**) or the whole meaning of a sentence (activity: I didn't kill the cat)

Pitch-based languages/Tonal languages use tone to differentiate between homonyms, although context often provides the better hint (Japanese meanings of 'hashi')

##### **5. Explain the key words Orthography, Script, and Writing System**

Script: Set of symbols (letters, characters) that represent linguistic units

Orthography: Rules relating letters to sound

Writing system: Combination of script and orthography by one language over time

## **Abschließendes Quiz: Vergleichende Linguistik KEY**

### **1. Gib eine Definition für den Begriff "Sprachfamilie" und nenne 3**

Sprachen, von denen man annimmt, dass sie einen gemeinsamen Vorfahren haben  
Sprachfamilien: Niger-Kongo, Austronesisch, Trans-Neuguinea, Sino-Tibetisch, Indo-Europäisch und Afro-Asiatisch

### **2. Was ist die vergleichende Methode? Nenne eine Erkenntnis, die mit dieser Methode gewonnen werden kann**

Die vergleichende Methode ist eine grundlegende Technik in der historischen Sprachwissenschaft. Sie beinhaltet den Vergleich von Wortschatz, phonologischen Merkmalen, grammatischen Strukturen usw., um regelmäßige Muster des Wandels in mehreren Sprachen zu erkennen.

Durch das Auffinden von Ähnlichkeiten kann man Rückschlüsse darauf ziehen, wie eng einige Sprachen miteinander verwandt sind.

### **3. Was ist der Unterschied zwischen Diachronie und Synchronie?**

Bei der Diachronie wird eine bestimmte Sprache im Laufe der Zeit betrachtet (Altes vs. Modernes Englisch), während bei der Synchronie Sprachunterschiede zur gleichen Zeit/zu einem bestimmten Zeitpunkt untersucht werden (Englisch und Deutsch).

### **4. Definieren Sie die Sprachtypologie; Worum geht es bei der Sprachtypologie?**

Typologie ist die Klassifizierung von Sprachen oder Komponenten von Sprachen auf der Grundlage gemeinsamer formaler Merkmale

### **5. Nenne ein Beispiel für ein typologisches Merkmal einer Sprache**

Wortstellung (SVO), Relativsatzstruktur, Spektrum von analytischer zu synthetischer Sprache

### **6. Erklären Sie den Unterschied zwischen analytischen und synthetischen Sprachen.**

#### **Nennen Sie jeweils ein Beispiel**

Es gibt ein Spektrum von isolierenden/analytischen bis zu (poly)synthetischen Sprachen

Analytisch: Jedes Morphem ist ein völlig eigenständiges Wort

- Chinesisch, Vietnamesisch

Synthetisch: Flektierende Sprachen (Hinzufügen von Präfixen, Suffixen, Negation, Zeitform, Zahl, Person usw.)

- Deutsch, Latein, Spanisch, Griechisch, Russisch und die Mehrzahl der slawischen Sprachen

### **7. Warum sind geschriebene und gesprochene Sprache so unterschiedlich?**

Während sich die gesprochene Sprache ständig verändert und keine "Form" hat, ist die geschriebene Sprache ein Versuch, eine Sprache zu einem bestimmten Zeitpunkt visuell darzustellen (synchron). Im Laufe der Zeit, wenn sich die Sprache verändert, kann es

vorkommen, dass die einmal festgelegte Grammatik die phonetische Realität einer Sprache nicht mehr genau wiedergibt (englische Rechtschreibung, vereinfachtes Chinesisch).

#### **8. Erklären Sie die Schlüsselbegriffe Schrift, Orthographie und Schriftsystem**

Schrift: Menge von Symbolen (Buchstaben, Zeichen), die sprachliche Einheiten darstellen

Orthographie: Regeln für die Zuordnung von Buchstaben zu Lauten

Schriftsystem: Kombination von Schrift und Rechtschreibung einer Sprache im Laufe der Zeit

## Fragen zum Mitnehmen Lösungen

### Lektion 1

#### **1. Gib eine Definition für den Begriff "Sprachfamilie" und nennen Sie 3**

Sprachen, von denen man annimmt, dass sie einen gemeinsamen Vorfahren haben  
Sprachfamilien: Niger-Kongo, Austronesisch, Trans-Neuguinea, Sino-Tibetisch, Indo-Europäisch und Afro-Asiatisch

#### **2. Nenne die vier Sprachunterzweige innerhalb der indoeuropäischen Sprachfamilie und nenne für jeden eine Beispielsprache**

Germanisch: Englisch, Niederländisch, Deutsch, skandinavische Sprachen

Keltisch: Walisisch, Irisch, Bretonisch, Gälisch

Romanisch: Französisch, Spanisch, Katalanisch, Portugiesisch, Italienisch, Rumänisch

Baltisch: Russisch, Weißrussisch, Ukrainisch, Polnisch, Tschechisch, Slowenisch, usw.

#### **3. Was ist die vergleichende Methode? Nenne eine Erkenntnis, die mit dieser Methode gewonnen werden kann.**

Die vergleichende Methode ist eine grundlegende Technik der historischen Sprachwissenschaft. Sie beinhaltet den Vergleich von Wortschatz, phonologischen Merkmalen, grammatischen Strukturen usw., um regelmäßige Muster des Wandels in mehreren Sprachen zu erkennen.

Durch das Auffinden von Ähnlichkeiten kann man Rückschlüsse darauf ziehen, wie eng einige Sprachen miteinander verwandt sind.

#### **4. Was ist der Unterschied zwischen Diachronie und Synchronie?**

Bei der Diachronie wird eine bestimmte Sprache im Laufe der Zeit betrachtet (altes vs. modernes Englisch), während bei der Synchronie Sprachunterschiede zur gleichen Zeit/zu einem bestimmten Zeitpunkt untersucht werden (Englisch und Deutsch).

### Lektion 2

#### **1. Definiere die Sprachtypologie; Was wird in der Sprachtypologie untersucht?**

Typologie ist die Klassifizierung von Sprachen oder Komponenten von Sprachen auf der Grundlage gemeinsamer formaler Merkmale

#### **2. Nenne ein Beispiel für ein typologisches Merkmal einer Sprache**

Wortstellung (SVO), Relativsatzstruktur, Spektrum von analytischer zu synchroner Sprache

#### **3. Erläutere den Unterschied zwischen analytischen und synthetischen Sprachen. Nenne für jede ein Beispiel**

Es gibt ein Spektrum von isolierenden/analytischen bis zu (poly)synthetischen Sprachen

Analytisch: Jedes Morphem ist ein völlig eigenständiges Wort

- Chinesisch, Vietnamesisch

Synthetisch: Flexive Sprachen (Hinzufügen von Präfixen, Suffixen, Negation, Zeitform, Zahl, Person usw.)

Deutsch, Latein, Spanisch, Griechisch, Russisch und die Mehrzahl der slawischen Sprachen

#### **4. Erläutere das Spektrum der analytischen und synthetischen Sprachen (z. B. Isolierend vs. Polysynthetische)**

In isolierenden Sprachen ist jedes Morphem ein völlig eigenständiges Wort, das Zusammensetzen eines Satzes bedeutet, dass die Wörter aneinandergereiht werden.

Am anderen Ende des Spektrums kann ein Wort einen ganzen Satz enthalten, indem mehrere Morpheme zu einem langen, untrennbaren Wort kombiniert werden.

### **Lektion 3**

#### **1. Warum sind die geschriebene und die gesprochene Sprache so unterschiedlich?**

Während die gesprochene Sprache sich ständig verändert und keine "Form" hat, ist die geschriebene Sprache ein Versuch, eine Sprache zu einem bestimmten Zeitpunkt visuell darzustellen (synchron). Im Laufe der Zeit, wenn sich die Sprache verändert, kann es sein, dass die einmal festgelegte Grammatik die phonetische Realität einer Sprache nicht mehr genau wiedergibt (englische Rechtschreibung, vereinfachtes Chinesisch).

#### **2. Was sind Dinge, die Schriftsysteme nicht abbilden? Nennen Sie ein Beispiel**

Betonung und Hervorhebung: Ein Wort kann eine ganz andere Bedeutung haben, wenn es in Sprachen mit unterschiedlicher Betonung anders betont wird.

#### **3. Wie haben die Menschen versucht, die Mängel von Schriftsystemen zu "beheben"?**

##### **Nennen Sie ein Beispiel**

Rechtschreibreformen: Vom alten zum modernen Englisch; Schaffung des vereinfachten Chinesisch

#### **4. Wie und wozu wird in verschiedenen Sprachen die Betonung eingesetzt?**

Sprachen mit Betonungstakt: Sprachen wie das Englische können die Betonung verwenden, um die Wortklasse (record vs. record) oder die gesamte Bedeutung eines Satzes zu ändern (Aktivität: I didn't kill the cat)

Tonhöhenbasierte Sprachen/Tonalsprachen verwenden den Ton, um zwischen Homonymen zu unterscheiden, obwohl der Kontext oft den besseren Hinweis liefert (japanische Bedeutung von "hashi")

#### **5. Erklären Sie die Schlüsselbegriffe Orthographie, Schrift und Schriftsystem**

Schrift: Eine Reihe von Symbolen (Buchstaben, Zeichen), die sprachliche Einheiten darstellen

Orthographie: Regeln für die Zuordnung von Buchstaben zu Lauten

Schriftsystem: Kombination von Schrift und Rechtschreibung einer Sprache im Laufe der Zeit

## **Concetti chiave: Linguistica Comparativa**

- 1. Fornisci una definizione del termine "famiglia linguistica" e nomina 3 lingue che si pensa abbiano un antenato comune.**

Famiglie linguistiche: Niger-Congo, Austronesiana, Trans-New Guinea, Sino-Tibetana, Indo-Europea e Afro-Asiatica.

- 2. Cos'è il metodo comparativo? Nomina una conoscenza che può essere ottenuta da tale metodo.**

Il metodo comparativo è una tecnica fondamentale nella linguistica storica. Coinvolge il confronto di vocabolario, caratteristiche fonologiche, strutture grammaticali, ecc., per identificare schemi regolari di cambiamento tra diverse lingue. Trovando somiglianze, è possibile trarre conclusioni sulla parentela tra alcune lingue.

- 3. Qual è la differenza tra diacronia e sincronia?**

La diacronia esamina una particolare lingua nel tempo (inglese antico vs. moderno), mentre la sincronia esamina le differenze linguistiche nello stesso momento o in un dato punto nel tempo (inglese e tedesco).

- 4. Definisci la tipologia linguistica; A cosa guarda la tipologia linguistica?**

La tipologia è la classificazione di lingue o componenti di lingue basata su caratteristiche formali condivise.

- 5. Nombra un esempio di una caratteristica tipologica di una lingua.**

Ordine delle parole (SVO), struttura delle proposizioni relative, spettro da lingue analitiche a lingue sintetiche.

- 6. Spiega la differenza tra lingue analitiche e sintetiche. Nomina un esempio per ciascuna.**

È uno spettro da lingue isolanti/analitiche a lingue (poli)sintetiche. Analitiche: Ogni morfema è una parola completamente separata.

- Cinese, Vietnamita Sintetiche:

Lingue flessive (aggiungono prefissi, suffissi, negazione, tempo, numero, persona, ecc.).

- Tedesco, Latino, Spagnolo, Greco, Russo e la maggior parte delle lingue slave.

- 7. Perché le lingue scritte e parlate sono così diverse?**

Mentre la lingua parlata è in costante cambiamento e non ha una "forma", le lingue scritte sono un tentativo di rappresentare visivamente una lingua in un dato momento (sincronico). Nel tempo, poiché la lingua cambia, la grammatica una volta definita potrebbe non rappresentare accuratamente la realtà fonetica della lingua (ortografia inglese, cinese semplificato).

- 8. Spiega le parole chiave: scrittura, ortografia e sistema di scrittura.**

Scrittura: Insieme di simboli (lettere, caratteri) che rappresentano unità linguistiche.

Ortografia: Regole che collegano lettere e suoni.

Sistema di scrittura: Combinazione di scrittura e ortografia di una lingua nel tempo.

## Domande a casa

### Lezione 1

#### 1. Dai una definizione del termine "famiglia linguistica" e nomina 3 famiglie linguistiche.

Una famiglia linguistica è un gruppo di lingue che condividono un'origine comune. Le lingue all'interno di una famiglia linguistica presentano somiglianze nella struttura dovute a lingua madre comune. Ad esempio:

1. Famiglia indoeuropea: comprende lingue come l'inglese, il francese, il tedesco.
2. Famiglia afro-asiatica: include lingue come l'arabo, l'ebraico, e l'amharico.
3. Famiglia altaica: coinvolge lingue come il turco, il mongolo e il coreano.

#### 2. Nomina i quattro sotto-rami linguistici all'interno della famiglia linguistica indoeuropea e nomina un esempio di lingua per ciascuno.

La famiglia linguistica indoeuropea si suddivide in diversi rami linguistici. Ecco quattro sotto-rami principali:

##### Ramo indoiranico:

- *Esempio:* Sanscrito antico

##### Ramo italico:

- *Esempio:* Latino

##### Ramo celtico:

- *Esempio:* Galles

##### Ramo germanico:

- *Esempio:* Inglese antico

#### 3. Cos'è il metodo comparativo?

Il metodo comparativo è un approccio utilizzato in linguistica per identificare le relazioni tra lingue, individuare somiglianze e dedurre l'esistenza di una lingua comune. Una conoscenza ottenuta da questo metodo potrebbe essere la ricostruzione della protolingua da cui le lingue derivate hanno avuto origine.

### Lezione 2

#### 1. Definisci la tipologia linguistica; Cosa osserva la tipologia linguistica?

La tipologia linguistica è lo studio delle tipologie strutturali comuni alle lingue del mondo. Osserva le caratteristiche linguistiche che si verificano ricorrentemente, come l'ordine delle parole, la marcatura del caso, il sistema di flessione verbale...

#### 2. Nomina un esempio di una caratteristica tipologica di una lingua.

Variazione nell'ordine delle parole ad esempio Soggetto-Verbo-Oggetto SVO oppure Soggetto- Oggetto-Verbo SOV

**3. Spiega la differenza tra lingue analitiche e sintetiche. Nomina un esempio per ciascun termine.**

Le lingue analitiche sono caratterizzate da un uso esteso di parole diverse per esprimere relazioni grammaticali, mentre le lingue sintetiche utilizzano principalmente affissi e inflessioni. Ad esempio:

1. Lingua analitica: l'inglese (es. "The cat is on the mat.")
2. Lingua sintetica: il latino (es. "Puella amat puellam." )

**4. Spiega lo spettro delle lingue analitiche e sintetiche (ad esempio, isolati vs. polisintetici).**

È uno spettro da lingue isolanti/analitiche a lingue (poli)sintetiche. Analitiche: Ogni morfema è una parola completamente separata.

- Cinese, Vietnamita Sintetiche:

Lingue flessive (aggiungono prefissi, suffissi, negazione, tempo, numero, persona, ecc.).

- Tedesco, Latino, Spagnolo, Greco, Russo e la maggior parte delle lingue slave.

### **Lezione 3**

**1. Perché le lingue scritte e parlate sono così diverse?**

Le lingue scritte e parlate possono differire perché la lingua scritta spesso segue regole più fisse e formali rispetto a quella parlata, che può essere più flessibile e informale.

**2. Cosa non mostrano i sistemi di scrittura? Nomina un esempio.**

I sistemi di scrittura non mostrano la pronuncia o l'intonazione della lingua.

**3. Come si è cercato di 'correggere' i difetti dei sistemi di scrittura? Nomina un esempio.**

Un esempio di tentativo di migliorare la corrispondenza tra suono e scrittura è l'Alfabeto fonetico internazionale . L'IPA è un sistema di notazione fonetica standardizzato rappresenta i suoni di tutte le lingue del mondo.

**4. In che modo le diverse lingue utilizzano l'accento e a cosa serve?**

Può essere utilizzato per enfatizzare parole o parti di una frase o indicare la struttura grammaticale di una parola (ad esempio, la differenza tra un sostantivo e un verbo).

**5. Spiega il significato delle parole chiave "Ortografia", "Scrittura" e "Sistema di scrittura".**

1. **Ortografia:** È il sistema convenzionale di rappresentazione delle parole in forma scritta attraverso l'uso di lettere e segni di punteggiatura.
2. **Scrittura:** Si riferisce all'atto di creare testi attraverso l'uso di simboli grafici.
3. **Sistema di scrittura:** È un sistema convenzionale di segni grafici utilizzato per rappresentare le unità linguistiche (fonemi, morfemi, parole) in forma scritta.